

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы)**  
**ПРОТОКОЛ**  
**ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ**

«22» ноября 2018 г.

№ 3

г. Уфа

Председатель – Сытина Н.С.

Секретарь – Зарипова Л.Х.

Присутствовали: Аминов Т.М., д.п.н., проф.; Асадуллин Р.М., д.п.н., проф.; Арсланова М.Н., к.п.н., доцент; Ахтамьянова И.И., к.психол.н., доцент; Гайнутдинов Р.З., к.психол.н., доцент; Гарданов А.Р., к.социол.н., доцент; Гирфанова Л.П., к.п.н., доцент; Гончар Е.А., к.п.н., доцент; Дударенко А.В., старший преподаватель; Зайнуллин А.М., преподаватель; Кашапова Л.М., д.п.н., профессор; Карунас Е.В., к.п.н., доцент; Манько Н.Н., к.п.н., доцент; Мустаева Ф.А., д.социол.н., проф.; Плеханова Е.А., к.психол.н., доцент; Султанова Л.Ф., к.п.н., доцент; Сытина Н.С., к.п.н., проф.; Фатыхова Р.М. д.п.н., проф.; Шафикова А.А., ассистент; аспиранты 1 года обучения Галямова К.В., Ганиева А.Ф., Евлентьев Д.С., Желнова А.В., Кашапова Л.Р., Сенькин А.А., Чугунов П.М.; докторанты Ахмедьянова А.Х., Плешакова А.Ю., Трубина Г.Ф., Фортунатов А.А.; соискатели Баймиев Е.И., Романова Э.Ф.

Приглашённые: Амиров А.Ф., д.п.н., проф.; Бенин В.Л., д.п.н., проф.; Гайсина Г.И., д.п.н., проф.; Ефимова Е.В., к.п.н., доцент.

Отсутствовали: Нуриханова Н.К (на больничном).

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О подходах к организации и проведению практик (к.п.н., доцент Гончар Е.А.)
2. О структуре и содержании ФОС по дисциплинам, модулям и практикам кафедры.  
Привлечение работодателей к созданию фонда оценочных средств (зам. зав. кафедрой Сытина Н.С., руководители секций)
3. Обсуждение результатов преддипломной практики магистрантов 3 курса (Руководители магистрантов: к.п.н., доцент Бахтиярова В.Ф., к.п.н., доцент Гончар Е.А., д.п.н., проф. Кашапова Л.М., д.социол.н., проф. Мустаева Ф.А., к.п.н., доцент Султанова Л.Ф.).
4. Подготовка к международному гуманитарному форуму, Акмуллинским дням (к.п.н., доцент Гончар Е.А.).
5. О подготовке к зимней экзаменационной сессии.  
Текущие вопросы кафедры\*.
- а) о публикационной активности преподавателей в базах цитирования в журналах (к.п.н., доцент Гончар Е.А.);
- б) об утверждении плана издания научно-методической литературы на 2018г (к.п.н., доцент Султанова Л.Ф.);
- в) утверждение тем и индивидуальных планов аспирантов, поступивших в 2018 году, и кандидатуры научных руководителей на 1 год обучения по направлению подготовки научно-педагогических кадров 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»;
- г) утверждение отчётов докторантов (Ахмедьянова А.Х., Трубина Г.Ф.), соискателей (Баймиев Е.И., Романова Э.Ф.) за 2017-2018 учебный год и перевод их на следующий год обучения;
- д) утверждение темы научного исследования соискателя Плешаковой А.Ю.;
- е) утверждение плана завершения работы над диссертацией Фортунатова А.А.;
- ж) утверждение тем курсовых работ и закрепление тем ВКР 1 курс ОЗО.

**1. СЛУШАЛИ:** Информацию к.п.н., доцента Гончар Е.А. о подходах к организации и проведению практик. Предстоит практика 2 курса. Есть информационное письмо,



согласованное с УМО. В связи с приближающейся практикой студентам необходимо заключить договор со школой или предоставить справку о том, что они будут проходить практику. Все необходимые документы для прохождения практики (дневник практики, задания) вывешены на сайте БГПУ им М. Акмуллы на страницы кафедры педагогики и психологии. Аналогичная информация представлена на сайте дистанционного обучения вуза. Практика второго курса магистрантов запланирована на май – июнь 2018 года. Дневник практики и задания также вывешены на сайте вуза и на сайте дистанционного обучения.

**ВЫСТУПИЛИ:** преподаватели кафедры педагогики и психологии.

**ПОСТАНОВИЛИ:** принять к сведению информацию к.п.н., доцента Гончар Е.А. о подходе к организации и проведению практики.

2. **СЛУШАЛИ:** Доклад зам. зав. кафедрой Н.С. Сытиной о структуре и содержании ФОС по дисциплинам, модулям и практикам программы магистратуры кафедры. Привлечение работодателей к созданию фонда оценочных средств. ФОС по кафедральным дисциплинам. Выступление прилагается

**ВЫСТУПИЛИ:** преподаватели кафедры педагогики и психологии представили на рассмотрение ФОСы по проводимым ими дисциплинам, модулям и практикам кафедры.

**ПОСТАНОВИЛИ:** 2.1. Создать банк ФОСов по читаемым на кафедре педагогики и психологии дисциплинам. 2.2. Разработать альтернативные оценочные средства в зависимости от уровня сформированности компетенций. 2.3. Проводить экспертизу оценочных средств работодателями.

3. **СЛУШАЛИ:** Информацию о результатах преддипломной практики магистрантов 3 курса.

**ВЫСТУПИЛИ:** Руководители магистрантов 3 курса к.п.н., доцент Гончар Е.А., проф. Кашапова Л.М., к.п.н., доцент Султанова Л.Ф.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Информацию о результатах преддипломной практики магистрантов 3 курса принять к сведению.

4. **СЛУШАЛИ:** Информацию к.п.н., доцента Гончар Е.А. о подготовке к международному гуманитарному форуму, Акмуллинским дням. Запланировано проведение двух мероприятий: 11 декабря будет проведена 1. Проблемно-ориентированная площадка «Внеурочная деятельность: проблема оптимизации». 2. 12 декабря будут проведены Научно-методические дебаты «Настоящее и будущее инклюзивного образования». По поводу сборника: статьи поступают в научный отдел БГПУ им М. Акмуллы, на сегодняшний день поступило 18 работ. Поскольку срок приема статей продлили до 30 ноября, то работы будут приходить ещё.

**ВЫСТУПИЛИ:** Преподаватели кафедры. Зам. зав. кафедрой Н.С. Сытина говорила о необходимости принять участие в Акмуллинских чтениях.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Принять программу Акмуллинских дней и мотивировать студентов на участие в написании статей для публикации в сборнике, посвященном конференции.

5. **СЛУШАЛИ:** О подготовке к зимней экзаменационной сессии.

**ВЫСТУПИЛИ:** Зам. зав. кафедрой Н.С. Сытина напомнила преподавателям о том, что зачет выставляется на последнем занятии, отдельного дня для этого не выделено. При наличии оценки выделяют отдельный день для проведения экзамена. Вопросы к зачетам и экзаменам предоставляется студентам уже в начале курса. Пересдача разрешена в зимнюю сессию после каникул и до 1 марта, во время летней сессии пересдача проходит до 1 сентября.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Информацию зам. зав. кафедрой Сытиной Н.С. о пересдаче студентов принять к сведению.

Текущие вопросы кафедры\*.

6. **СЛУШАЛИ:** информацию к.п.н., доцента Гончар Е.А. о публикационной активности преподавателей в базах цитирования в журналах. Публикационная активность преподавателей кафедры педагогики и психологии представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Индекс ХИРША на 2018 год

№ п/п	ФИО	По всем публикациям	По РИНЦ	По ядру РИНЦ
----------	-----	------------------------	---------	-----------------



1.	АМИНОВ Т.М.	17	17	2
2.	АРСЛАНОВА М.Н	4	2	0
3.	АХАМЬЯНОВА И.И.	1	1	0
4.	ГАЙНУТДИНОВ Р.З.	1	1	0
5.	ГАРДАНОВ А.Р.	1	1	0
6.	ГИРФАНОВА Л.П.	2	2	0
7.	ГОНЧАР Е.А.	2	2	0
8.	ДУДАРЕНКО А.В.	0	0	0
9.	ЗАЙНУЛЛИН А.М.	1	1	0
10.	КАРУНАС Е.В.	2	2	0
11.	КАШАПОВА Л.М.	5	4	0
12.	МАНЬКО Н.Н.	10	9	0
13.	МУСТАЕВА Ф.А.	13	12	0
14.	НУРИХАНОВА Н.К.	2	2	0
15.	ПЛЕХАНОВА Е.А.	1	1	0
16.	СЫТИНА Н.С.	4	4	1
17.	СУЛТАНОВА Л.Ф.	1	0	0
18.	ФАТЫХОВА Р.М.	7	7	2
19.	ШАФИКОВА А.А.	0	0	0

**ПОСТАНОВИЛИ:** информацию к.п.н., доцента Гончар Е.А. о публикационной активности преподавателей в базах цитирования в журналах принять к сведению и продолжать публикационную активность и публиковать статьи различных уровней.

**7. СЛУШАЛИ:** выступление к.п.н., доцента Султановой Л.Ф. об утверждении плана издания научно-методической литературы на 2018г. За прошлый учебный год были заказаны учебные пособия по дисциплинам модуль «Педагогика» и модуль «Психология». Библиотека полностью выполнила заказ кафедры. Учебные пособия были распределены по факультетским библиотекам. На новый учебный год библиотека предлагает перечень издательств (27), из которых можно заказать новые учебные пособия. Доступ к издательствам можно получить, если зайти на электронную библиотеку. Изучив перечень издательств, можно заказать новые учебные пособия.

**ВЫСТУПИЛИ:** Преподаватели кафедры педагогики и психологии.

**ПОСТАНОВИЛИ:** информацию к.п.н., доцента Султановой Л.Ф. принять к сведению, подготовить и утвердить план издания научно-методической литературы на 2018-2019 год.

**8. СЛУШАЛИ:** Выступления аспирантов, поступивших в 2018 году на 1 год обучения по направлению подготовки научно-педагогических кадров 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования». В своем выступлении аспиранты обосновали актуальность, обозначили проблему, объект, предмет, задачи исследования, структуру работы, оформили и подготовили индивидуальный план аспирантов.

**ВЫСТУПИЛИ:** Преподаватели кафедры педагогики и психологии.

В обсуждении тем диссертационных исследований принимали участие научные руководители: д.п.н., проф. Асадуллин Р.М., д.п.н., профессор Гайсина Г.И., к.п.н., доцент Ефимова Е.В., д.п.н., профессор Кашапова Л.М., к.п.н., доцент Шабанов О.А.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить темы диссертационных исследований, индивидуальные планы аспирантов, поступивших в 2018 году на 1 год обучения, и кандидатуры научных



руководителей по направлению подготовки научно-педагогических кадров 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования»:

1. Сенькин Андрей Алексеевич с обоснованием темы диссертационного исследования «Социальное партнёрство как условие развития детей в инклюзивно-образовательной среде» (ОДО, научный руководитель д.п.н., профессор Кашапова Л.М.);
2. Галямова Кира Валерьевна с обоснованием темы диссертационного исследования «Формирование социально зрелой личности обучающихся технического колледжа в процессе внеучебной деятельности» (ОЗО, научный руководитель д.п.н., профессор Гайсина Г.И.);
3. Ганиева Айгуль Фаниловна с обоснованием темы диссертационного исследования «Формирование компетенций учителя по работе с одарёнными детьми в условиях дополнительного образования» (ОЗО, научный руководитель д.п.н., профессор Асадуллин Р.М.);
4. Кашапова Ляйсан Ринатовна с обоснованием темы диссертационного исследования «Формирование метапредметных компетенций школьников в системе естественнонаучного образования» (ОЗО, научный руководитель к.п.н., доцент Ефимова Е.В.);
5. Евлентьев Дмитрий Сергеевич с обоснованием темы диссертационного исследования «Формирование профессиональной готовности будущих учителей по первичной профилактике наркомании в детско-подростковой среде» (ОЗО, научный руководитель д.п.н., профессор Асадуллин Р.М.);
6. Желнова Анжелика Валерьевна «Педагогические условия формирования медиакомпетентности школьников в виртуальной образовательной среде» (ОЗО, научный руководитель к.п.н., доцент Шабанов О.А.);

7. Чугунов Павел Михайлович с обоснованием темы диссертационного исследования «Формирование способности целеполагания у обучающихся в образовательном процессе колледжа» (ОЗО, научный руководитель д.п.н., профессор Асадуллин Р.М.).

**9. СЛУШАЛИ:** Выступления докторантов Ахмедьяновой А.Х., Трубиной Г.Ф., соискателей Баймиева Е.И., Романовой Э.Ф. о проделанной работе за 2017-2018 учебный год обучения:

Докторант Ахмедьянова А.Х. с научным докладом на тему: «Формирование гармонично развитой личности обучающегося в кросскультурной образовательной среде школы» (научный консультант: д.п.н., профессор Кашапова Л.М.). Отчёт прилагается.

Докторант Трубина Г.Ф. с научным докладом на тему: «Предпрофессиональная социализация личности обучающихся в образовательной среде школы: социально-ориентированный подход» (научный консультант: д.п.н., профессор Амиров А.Ф.). Отчёт прилагается.

Соискатель Баймиев Е.И. с научным докладом на тему: «Формирование метапредметных компетенций школьников в субъектно-ориентированном образовательном процессе» (научный руководитель: к.п.н., доцент Ефимова Е.В.). Отчёт прилагается.

Соискатель Романова Э.Ф. с научным докладом на тему: «Формирование и развитие инновационного мышления старшеклассников в процессе обучения математике» (научный руководитель: д.п.н., профессор Фатыхова Р.М.). Отчёт прилагается.

**ВЫСТУПИЛИ:** Преподаватели кафедры педагогики и психологии.

В обсуждении научных докладов диссертационных исследований принимали участие научные консультанты: д.п.н., проф. Амиров А.Ф., к.п.н., доцент Ефимова Е.В., д.п.н., профессор Кашапова Л.М., д.п.н., проф. Фатыхова Р.М.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

9.1. Утвердить отчёты диссертационных исследований докторантов Ахмедьяновой А.Х., Трубиной Г.Ф., поступивших в 2016 году по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования» о проделанной работе за 2017-2018 учебный год обучения и рекомендовать докторантов перевести на 3 год обучения.

9.2. Утвердить отчёты диссертационных исследований соискателей Баймиева Е.И. и Романовой Э.Ф., поступивших в 2016 году, по направлению подготовки научно-педагогических кадров 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования» и рекомендовать соискателей на 3 год обучения.



**10. СЛУШАЛИ:** Выступление соискателя Плешаковой А.Ю. с темой научного доклада: «Педагогическая компаративистика образования: теория, методология, практика» (научный консультант: д.п.н., профессор Бенин В.Л. Отчёт прилагается.

**ВЫСТУПИЛИ:** Профессор Бенин В.Л.: Судя по представленному докладу, тема исследования представляется достаточно серьезной, актуальной и перспективной. Проблема исследования теоретически осмыслена и изложена очень корректно. План-проспект работы докторанта не вызывает возражений. Считаю, что Плешакову А.Ю. можно рекомендовать к поступлению в докторантуру.

Профессор Асадуллин Р.М.: Тема исследования соискателя Плешаковой А.Ю. серьезная, актуальная. У соискателя имеется большой научный задел, значительное количество публикаций. Предлагаю рекомендовать ее к поступлению в докторантуру.

Вопросы к соискателю задали профессора Аминов Т.М., Амиров А.Ф., Гайсина Г.И., Кашапова Л.М., Сытина Н.С., Фатыхова Р.М.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

10.1. Рекомендовать соискателя Плешакову Анастасию Юрьевну к поступлению в докторантуру на кафедру педагогики и психологии по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

10.2. Утвердить рабочую тему исследования соискателя Плешаковой А.Ю. «Педагогическая компаративистика образования: теория, методология, практика».

10.3. Назначить научным консультантом соискателю Плешаковой А.Ю. доктора педагогических наук, профессора Бенина Владислава Львовича.

**11. СЛУШАЛИ:** Выступления докторанта Фортунатова А.А. с отчётом о завершении диссертационной работы на тему: «Развитие экологической культуры студентов университета на основе принципа экогеизма». (научный консультант: д.п.н., профессор Бенин В.Л.) Отчёт прилагается.

**ВЫСТУПИЛИ:** Амиров А.Ф. задал вопросы докторанту Фортунатову А.А:

1. Гипотеза диссертационного исследования должна быть связана с задачами исследования, в Вашей работе этого нет?

2. Вы разработали положения, существенные характеристики, скажите, что Вы планируете защищать?

3. Чем докторская работа будет отличаться от кандидатской?

4. По Вашей работе, мы видим, что принцип экогеизма, включает ряд составляющих его идей, а где идея Вашей концепции?

5. Что за принцип экогеизма? Где вы проводили свои эксперименты, какая была выборка, где она? Обоснуйте этот принцип?

6. На основе принципа экогеизма Вы предлагаете свое авторство или преломляете принцип культуролога Л.К. Кругловой?

Вопросы к докторанту задала профессор Гайсина Г.И.:

1. В чём заключается апробация гипотезы?

2. В чем состоит логика Ваших исследований? Диагностические методики где?

3. Сколько лет Вы работаете над этой работой?

4. Культурологический пласт – это новый пласт?

5. В работах в предметах обучения определяете кого - студента или обучающихся?

6. Какие Вы предлагаете принципы в Вашем исследовании?

7. «Формирование сознание поведения» - это что, как это понимать?

8. Где Ваши труды, ваши главы?

Вопросы к докторанту задала профессор Кашапова Л.М:

1. Каким образом связаны между собой экосоциокультурный и экосоциоприродный подходы?

2. Что такое концепция устойчивого развития?

3. Как связаны между собой гендерное равенство и сохранение окружающей среды?

Вопросы к докторанту задала профессор Фатыхова Р.М:

1. Чем Ваша работа отличается от других докторских диссертаций?



2. Где ваш авторский принцип? Перечень Ваших публикаций?

3. Назовите общие экологические критерии и подходят ли они к Вашей работе?

**ПОСТАНОВИЛИ:**

11.1. Доработать работу диссертационного исследования на тему «Развитие экологической культуры студентов университета на основе принципа экогеизма» докторанту Фортунатову Артёму Александровичу по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

11. 2. Предоставить готовый автореферат диссертации докторанту Фортунатову А.А.

11. 3. Вернуться к обсуждению диссертационного исследования и объема проведенной работы по написанию диссертаций докторанта Фортунатова А.А. в мае 2019 года.

**12. СЛУШАЛИ:** Выступления магистрантов 1 года обучения ОЗО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование Программа «Научно-методическая деятельность в учреждениях образования» по дисциплине с обоснованием тем курсовых работ и закреплением тем диссертационных исследований.

В своем выступлении магистранты обосновали актуальность, обозначили проблему, объект, предмет, задачи исследования, структуру работы.

**ВЫСТУПИЛИ:** зам. зав. каф., проф. Сытина Н.С. и научные руководители: д.п.н., профессор Аминов Т.М., к.п.н., доцент Арсланова М.Н., к.психол.н., доцент Ахтамьянова И.И., к.социол.н., доцент Гарданов А.Р., к.п.н., доцент Гирфанова Л.П., к.п.н., доцент Гончар Е.А., к.п.н., доцент Карунас Е.В., к.психол.н, доцент Плеханова Е.А., к.п.н., доцент Султанова Л.Ф.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

12.1. На основании решения заседания кафедры педагогики и психологии, протокол №3 от 7 ноября 2018 года закрепить темы выпускных квалификационных работ магистрантов I курса направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Научно-методическая деятельность в учреждениях образования» в следующем порядке:

№ п/п	Ф.И.О. студента	Тема курсовой работы	Ф.И.О. научного руководителя
1.	Антипьева Ирина Петровна	Теоретические основы психологической грамотности педагогов дошкольной образовательной организации	Карунас Е.В., к.п.н., доцент
2.	Бакирова Ирина Борисовна	Межкультурная коммуникация учащихся средней школы при обучении иностранному языку	Арсланова М.Н., к.п.н., доцент
3.	Ибрагимова Ляля Гирфановна	Развитие познавательной активности обучающихся на уроках башкирского языка	Гарданов А.Р., к.социол.н., доцент
4.	Кахтакёва Эльза Радиковна	Аксиологический подход в образовании как методологическая проблема педагогики	Гирфанова Л.П., к.п.н., доцент
5.	Кириллова Алеся Валерьевна	Особенности обучения одаренных детей иностранным языкам	Сытина Н.С., к.п.н., профессор
6.	Мулюкова Кристина Владиславовна	Проектирование инновационной среды как педагогическая проблема	Гирфанова Л.П., к.п.н., доцент
7.	Низамутдинова Яна Дмитриевна	Развитие стрессоустойчивости старшеклассников в профориентационной деятельности	Арсланова М.Н., к.п.н., доцент
8.	Ризванова Лена Иштугановна	Теоретические основы формирования успешности студентов колледжа в процессе преподавания гуманитарных дисциплин	Султанова Л.Ф., к.п.н., доцент



9.	Савельева Юлия Борисовна	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы	Гончар Е.А., к.п.н., доцент
10.	Савченко Аделия Варисовна	Метапредметный подход к формированию коммуникативных компетенций	Сытина Н.С., к.п.н., профессор
11.	Сердюкова Василиса Владимировна	Теоретические основы профессионального самоопределения старшеклассников в системе профильного обучения	Султанова Л.Ф., к.п.н., доцент
12.	Халимова Изаия Изаиловна	Теоретические основы проектирования в школе для одарённых детей	Аминов Т.М., д.п.н., профессор
13.	Абубакирова Жайна Кайратовна	Теоретические основы психологической грамотности педагогов дошкольной образовательной организации	Ахтамьянова И.И., к.психол.н., доцент
14.	Абъялилова Зарина Айтугановна	Теоретические основы процесса коррекции эмоциональных расстройств у обучающихся	Плеханова Е.А., к.психол.н., доцент
15.	Матигуллина Элина Данияровна	Теоретические основы изучения русского языка как не родного	Гарданов А.Р., к.социол.н., доцент
16.	Надыршина Миляуша Исаевна	Формирование культурной идентичности у старшеклассников	Гончар Е.А., к.п.н., доцент

12.2. На основании решения заседания кафедры педагогики и психологии, протокол №3 от 7 ноября 2018 года утвердить темы курсовых работ и научных руководителей магистрантов I курса направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Научно-методическая деятельность в учреждениях образования» по дисциплине «Методология и методы научно-исследовательской деятельности» в следующем порядке:

№	Ф.И.О. студента	Тема ВКР	Ф.И.О. научного руководителя	База выполнения практической части ВКР	Ожидаемый продукт
1.	Антипьева Ирина Петровна	Организационно-педагогические условия формирования информационно-коммуникационных компетенций обучающихся основной школы	Карунас Е.В., к.п.н., доцент	МБОУ Школа № 8 ГО г. Уфа РБ	Навигатор формирование ИКТ-компетенций обучающихся основной общеобразовательной школы
2.	Бакирова Ирина Борисовна	Научно-методическое сопровождение развития межкультурной коммуникации учащихся средней школы при обучении иностранному языку	Арсланова М.Н., к.п.н., доцент	МБОУ Школа № 131 ГО г. Уфа РБ	Методические рекомендации по развитию межкультурной коммуникации учащихся средней школы в процессе обучения английскому языку
3.	Ибрагимова Ляля	Методическая деятельность учителя	Гарданов А.Р.,	МБОУ Школа № 8	Методика активизации познавательной



	Гирфановна	по развитию познавательной активности обучающихся на уроках башкирского языка	к.социол.н., доцент	ГО г. Уфа РБ	деятельности обучающихся на уроках башкирского языка
4.	Кахтакёва Эльза Радиловна	Реализация аксиологического подхода в образовательном процессе технического колледжа	Гирфанова Л.П., к.п.н., доцент	ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж г.Нефтекамск РБ	Программа духовно-нравственного развития учащихся на основе аксиологического подхода
5.	Кириллова Алеся Валерьевна	Научно-методическое сопровождение обучения одарённых детей иностранным языкам	Сытина Н.С., к.п.н., профессор	МБОУ Лицей № 1 им.Ф. Булякова с. Мишкино, Мишкинский район, РБ	Индивидуально-образовательная траектория научно-методического сопровождения одарённых детей
6.	Мулюкова Кристина Владиславовна	Проектирование инновационной среды в детских оздоровительных учреждениях	Гирфанова Л.П., к.п.н., доцент	МАОУ Школа № 97 ГО г. Уфа РБ	Проект инновационной среды в детских оздоровительных учреждениях
7.	Низамутдинова Яна Дмитриевна	Информационно-методическое сопровождение развития стрессоустойчивости в организации профориентационной деятельности со старшеклассниками	Арсланова М.Н., к.п.н., доцент	МБОУ «Ордена Дружбы народов Гимназия №3 им. М.А. Горького» ГО г. Уфа РБ	Дорожная карта по развитию стрессоустойчивости старшеклассников в профориентационной деятельности
8.	Ризванова Лена Иштугановна	Педагогические условия формирования успешности студентов колледжа в процессе преподавания гуманитарных дисциплин	Султанова Л.Ф., к.п.н., доцент	ГАПОУ Башкирский колледж архитектур, строительства и коммунального хозяйства г. Уфа РБ	Методические рекомендации по формированию успешности студентов колледжа в процессе преподавания гуманитарных дисциплин
9.	Савельева Юлия Борисовна	Организация внутришкольных курсов повышения квалификации учителей начальных классов по формированию универсальных учебных действий у обучающихся	Гончар Е.А., к.п.н., доцент	МБОУ Школа №8 ГО г. Уфа РБ	Программа внутришкольного курса повышения квалификации учителей начальной школы по формированию универсальных учебных действий у обучающихся
10.	Савченко Аделия	Реализация метапредметного	Сытина Н.С., к.п.н.,	МАОУ «Центр образования	Программа формирования коммуникативной



	Варисовна	подхода в формировании коммуникативной компетенции в обучении	профессор	№159» ГО г.Уфа	компетенции в процессе обучения русскому языку
11.	Сердюкова Василиса Владимировна	Профессиональное самоопределение старшеклассников в системе профильного обучения	Султанова Л.Ф., к.п.н., доцент	МБОУ СОШ № 3 г. Бирск РБ	Модель профессионального самоопределения старшеклассников
12.	Халимова Изаля Изаиловна	Проектирование благоприятной среды в школе для одарённых детей	Аминов Т.М., д.п.н., профессор	ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одарённых детей» с. Актаныш, Республика Татарстан	Методические рекомендации по проектированию благоприятной среды в школе для одарённых детей
13.	Абубакирова Жайна Кайратовна	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольной образовательной организации по совершенствованию их психологической грамотности	Ахтамьянова И.И., к.психол.н., доцент	ДО «Айлин» г. Актобе Республика Казахстан	Программа формирования психологической грамотности педагогов дошкольной образовательной организации
14.	Абъялилова Зарина Айтугановна	Научно-методическая деятельность учителя по коррекции эмоциональных расстройств у обучающихся	Плеханова Е.А., к.психол.н., доцент	МБОУ «Ордена дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького» ГО г. Уфа РБ	Программа коррекции эмоциональных расстройств у обучающихся
15.	Матигуллина Элина Данияровна	Методическое сопровождение изучения русского языка как не родного	Гарданов А.Р., к.социол.н., доцент	МОБУ Башкирская гимназия с. Большеустыкинского Мечетлинский район РБ	Программа изучения русского языка как не родного
16.	Надыршина Миляуша Исаевна	Формирование культурной идентичности у старшеклассников в процессе воспитательной работы	Гончар Е.А., к.п.н., доцент	МБОУ «Ордена дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького» ГО г. Уфа РБ	Цикл классных часов по формированию культурной идентичности у старшеклассников

Председатель  
Секретарь

*Handwritten signature*

Сытина Н.С.  
Зарипова Л.Х.

*Handwritten number 9*